

Proyecto Orientación Vocacional Ocupacional Línea SUR- Curza-Ente región sur

Vivimos en una sociedad y en una época en la que llegando los dos o tres últimos años de la escuela secundaria, la sociedad, en las voces de sus integrantes adultos, cuestiona y convoca a los jóvenes a definir “algo” respecto de su futuro.

Voy a estudiar? A trabajar? De qué?

... Que quiero? Qué puedo? Qué debo?

Esta exigencia de respuesta a los chicos que están transitando sus últimos años les genera una enorme carga de ansiedad, que muchas veces los lleva a anticipar respuestas con poca reflexión, las que finalmente resultan en procesos altamente frustrantes.

- ⦿ La Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) es el ámbito de acción y es la tarea que se lleva adelante para acompañar y sostener los procesos de búsqueda y planificación de los jóvenes en relación con poder definir algo de su vida por venir.
- ⦿ Podría sostenerse que, como actividad:
- ⦿ ***“La orientación es un vínculo conversacional en el que una persona recibe apoyo para poder encontrar alternativas y tomar decisiones, de manera consciente voluntaria y comprometida...”***
- ⦿ *Orientar es acompañar, sostener y promover mejores condiciones para que uno o varios sujetos*
- ⦿ *puedan elegir opciones para su futuro vocacional ocupacional.”(Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. Lic. Aldo Mosca De Mori y Lic. Carina Santiviago)*
- ⦿ Vale la pena aclarar que no es lo mismo trabajar en un proceso de OVO, que generar talleres, jornadas o espacios de reflexión y trabajo de orientación vocacional ocupacional; esto es; para llevar adelante los primeros es necesario encuentros con una periodicidad presencial semanal. Sin embargo se puede trabajar de manera alternativa en encuentros presenciales, con acompañamiento virtual, lo que asegura el tránsito por los aspectos que hacen a la construcción de un proyecto de vida, con el sostén de los coordinadores y los compañeros de trabajo.

- ⦿ Para poder aproximarse a la actividad OVO propiamente dicha, es importante hacer algunas aclaraciones. La OVO abarca tareas o actividades que se relacionen o colaboren en la elección respecto del quehacer futuro, por lo tanto principalmente implican una elección.
- ⦿ Elegir es optar. Para elegir hay que saber, y para saber hay que tomar lo que se tiene como cierto y lo que se desconoce y REVISARLO. (Silvia Gelvan de Veinten)
- ⦿ Lo vocacional se relaciona con los “llamados” internos o externos, con la identidad, con el SER.
- ⦿ Lo ocupacional se relaciona con aquellas actividades de interés, que definen en que se invierte tiempo, con el HACER.
- ⦿ La OVO por lo tanto demandará la promoción de espacios de encuentro, revisión y análisis con información de diferente índole, tanto personal como contextual (laboral y académica). Esto es, requerirá la utilización de herramientas técnicas que faciliten el encuentro con respuestas a las preguntas “Quién y cómo soy”, y “que me ofrece el contexto socio cultural en lo laboral y académico”.

Objetivos generales:

- ⦿ *Desarrollar espacios de Orientación Vocacional Ocupacional para los jóvenes de las localidades de la Línea Sur de la Provincia de Río Negro, desde el proyecto institucional de ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL del CURZA, en convenio con el Ente de la Región SUR.*
- ⦿ *Promover encuentros grupales de OVO gratuitos para los jóvenes de la Línea Sur*
- ⦿ Implementar los espacios presenciales en territorio y de continuidad virtual, que faciliten el proyecto y diseño del proyecto de vida
- ⦿ Obbjetivos Especificos:
- ⦿ Promover espacios que faciliten el mayor conocimiento posible sobre uno mismo y los compañeros de grupo, propiciando el autoconocimiento compartido.
- ⦿ Facilitar la reflexión, identificación y vinculación de los aspectos singulares/ personales/familiares y de los recursos y condicionantes existentes.
- ⦿ Viabilizar la articulación de lo personal con los recursos y posibilidades del contexto, en pos de promover elecciones sustentables que se bosquejen en un diseño posible para el proyecto de vida.
- ⦿ Aportar información actualizada .La información es el insumo básico en cualquier decisión. Conocer el medio en el que se está inserto, aporta elementos a veces definitorios, a veces condicionantes en las elecciones.

Programa de Actividades:

1 Viaje a territorio

Jornada de 8 horas de trabajo

- ⊙ Conformación de grupos.
- ⊙ Trabajo con I parte del Proceso: AUTOCONOCIMIENTO. Técnicas individuales y grupales. Vivencia y síntesis de aspectos personales singulares.
- ⊙ Entrega de tarea.
- ⊙ Síntesis y cierre

Seguimiento virtual pautado en territorio, intercambio de tareas, aclaración de dudas, socialización de información y recursos

2 Viaje a territorio

Jornada de 8 Horas

- ⊙ Re encuentro de los grupos
- ⊙ Síntesis grupal de lo acontecido en la virtualidad
- ⊙ Trabajo con segunda parte del Proceso: CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Actividades de análisis de la realidad académica y laboral del contexto. Entrega de información de la vida en niveles terciario/universitario. Becas.
- ⊙ Trabajo en tercera y última parte del Proceso DECISIÓN/PROYECTO .
- ⊙ Cierre y evaluación del trabajo realizado.

Recursos:

- ⊙ Traslado a territorio y movilidad en el mismo. Estadía de los coordinadores. Espacio Físico y Lunch para todos los participantes (ENTE)
- ⊙ Material de papelería, fotocopias, diarios y revistas en desuso. (CURZA)
- ⊙ Equipo de trabajo de proyección, labor en territorio y acompañamiento virtual (CURZA)